

Публичный доклад
директора

ГБОУ ЛО
« Сланцевское специальное
учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад директора

ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением» создана для детей и подростков с девиантным поведением призванное обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а так же создание условий для получения ими начального общего, основного общего образования

В своей деятельности учреждение руководствуется законами Российской Федерации, Ленинградской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Ленинградской области, международными актами в области защиты прав ребенка и его законных интересов, устава образовательного учреждения, локальных актов регламентирующих отдельные стороны деятельности образовательного учреждения.

1.Общая характеристика учреждения.

Указом Президента РФ от 06 сентября 1993 N 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав», и Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) обозначено, что государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав составляют комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, специализированные учреждения (службы) органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, органы внутренних дел, службы занятости населения, а также иные органы и учреждения, осуществляющие в пределах своей компетенции меры по профилактике детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» - является компонентом общей государственной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

Основными целями создания образовательного учреждения являются:

- обучение и воспитание несовершеннолетних мальчиков, совершивших общественно-опасные деяния, предусмотренные уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода;
- обеспечение психологической и социальной реабилитации воспитанников, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе;
- установление государственных гарантий и механизмов, реализации в школе прав и свобод человека в сфере образования;
- защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере реализуемых образовательных программ.

Отличительной особенностью комплектования спецшколы является то, что в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, **нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:**

1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

2) достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

3) осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Срок пребывания воспитанников до 3-х лет.

В своей педагогической работе образовательное учреждение руководствуется следующими документами:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.08.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон № 51-ФЗ от 10.04.2000г. «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Федеральный закон № 120 от 21.05.1999г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2019г. № 381 «Об утверждении Порядка организации осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»
7. Нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Ленинградской области.
8. Устав образовательного учреждения.

Руководство образовательным учреждением осуществляют директор и его заместители. Постоянно работают методические объединения педагогов, малые педагогические советы. Детское соуправление создано для повышения общественной активности обучающихся, укрепления порядка и дисциплины, повышения успеваемости, оказания помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Директор: Степанова Наталья Михайловна, (81374)2-20-78

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Михайлов Александр Сергеевич, (81374)2-11-18

по режиму

Лукашик Геннадий Владимирович,(81374)2-43-46

Заведующий учебно-производственными мастерскими

Смирнов Александр Иванович, (81374)2-28-75

Начальник хозяйственного отдела,

Краснова Елена Анатольевна ,(81374)2-13-87

2. Социальный паспорт

В образовательном учреждении обучаются и воспитываются подростки с 11 до 18 лет, которые направляются в образовательное учреждение по решению суда за противоправные действия не более, чем на три года из всех районов Ленинградской области.

На 01.09.2023г. в образовательном учреждении находится 28 подросток (мальчики от 11-18 лет)

Сведения на 01.09.2023 года

№ п/п	Показатель	01.09.2023
1.	Количество обучающихся - всего	28
	Из них:	
1.1	обучающихся по программе начального общего образования	-
1.2	обучающихся по программе основного общего образования	28
	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе:	4
	из интернатных учреждений находящихся под опекой	2
1.3	дети в возрасте от 11 до 14 лет в том числе:	14
	обучающихся по программе начального общего образования	0
1.4	подростки в возрасте старше 14 лет	14
1.5	количество обучающихся, помещенных под надзор повторно (указать основания)	0
2.	Количество выпускников - всего	7
2.1	В том числе продолжают обучение: в общеобразовательных организациях	4
2.2	в общеобразовательных организациях с заочной и очно- заочной формами обучения	-

2.3	в профессиональных образовательных организациях	2
2.4	иных образовательных организациях (указать)	0
	Техникум	
2.5	работают	2
2.6	служат в армии	0
2.7	иное (указать)	3 (сняты с учёта по возрасту-старше 18 лет)
3.	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – всего в том числе: обучающиеся с ОВЗ обучающиеся с инвалидностью	20 20*
3.1	Из них: обучающихся по программе начального общего образования	
3.2	обучающихся по программе основного общего образования	20

- 2 обучающихся обучаются по программе 8 вида;
- 18 обучающихся обучаются по программе 7 вида.

Сведения о причинах направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (по состоянию на 01 сентября 2021 года)

№ п/п	Показатель	На 01.09. 2023 г.
1.	Причины направления несовершеннолетних в СУВУ ЗТ	
1.1	Кража	22
1.2	Хулиганство	3
1.3	Употребление психоактивных веществ	20

	в том числе: спиртные напитки	13
	токсические и другие сильнодействующие одурманивающие вещества	4
	наркотические средства и психотропные вещества	3
1.4	За склонность к бродяжничеству - всего	17
	В том числе: уходам из дома	15
	уходам из интернатных учреждений	2
1.5	Грабеж	4
1.6	Вымогательство	0
1.7	Убийство	0
1.8	Разбой	0
1.9	Умышленное уничтожение или повреждение имущества	9
1.10	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1
1.11	Изнасилование	0
1.12	Насильственные действия сексуального характера	0
1.13	Развратные действия	0
1.14	Преступления, связанные с наркотическими средствами	0
1.15	Уклонение от учебы	27
1.16	Иные виды общественно опасных деяний (указать):	6
	Драки, избиения	6

Сведения об обучающихся, откуда подросток направлен в образовательное учреждение:

№ п/ п	Показатель	На 01.09.2023	
		всего	сироты
2.	Всего обучающихся		
2. 1	Прибыли из районов ЛО:	28	4
	Бокситогорский район	1	
	Волосовский район	1	
	Волховский район	3	
	Всеволожский район	0	
	Выборгский район	2	
	Гатчинский район	2	
	Кингисеппский район	3	
	Киришский район	1	
	Кировский район	0	
	Лодейнопольский район	2	1
	Ломоносовский район	0	
	Лужский район	2	1
	Подпорожский район	0	
	Приозерский район	0	
	Сланцевский район	4	
	Сосновоборский городской округ	1	
	Тихвинский район	2	
	Тосненский район	2	1
	Ивангород	0	
	Санкт-Петербург	2	1

		01.09.2023г.
3.	Устройство выпускников 9-х классов	
3.1	Количество выпускников 9-х классов - всего	2
	Из них:	
3.2	продолжают обучение в общеобразовательных организациях	0
3.3	находятся в интернатных учреждениях	0
3.4	обучаются в лицеях	0
3.5	обучаются в колледжах	2
3.6	обучаются в техникумах	0
3.7	служат в армии	0
3.8	работают	0
3.9	осуждены	0
3.10	не работают, не учатся	0
3.11	Иное (указать)	0

Обеспечение возможности получения квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни; педагогической, психологической, медицинской реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе; осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних:

Направления деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность;
- учебный процесс;
- воспитательная деятельность;
- патриотическое воспитание;
- спортивные секции;
- кружковая работа;
- трудовая деятельность;
- соуправление, через «Старостат», «Штаб порядка», «Производственная комиссия»;
- социально-психологическое сопровождение;
- диагностика и консультирование;
- коррекционно-развивающие занятия;
- социальная, психологическая реабилитация;

- создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды;
- психологическая адаптация;
- медицинская реабилитация;
- физическое развитие;
- правовое регулирование;
- привитие правовых знаний;
- взаимодействие с ОДН и КДН и ЗП, прокуратурой.

С каждым подростком поступившим в образовательное учреждение проводится:

1. Социально-психологическое обследование обучающегося при поступлении в образовательное учреждение для определения образовательного маршрута и необходимой коррекционной помощи подростку;

2. Уточнение и расширение индивидуальных диагностических данных, внесение поправок, социального портрета обучающегося;

3. Составление вероятностного социально-психологического прогноза развития обучающегося;

4. Согласование деятельности различных специалистов (медики, соц. педагоги, учителя, воспитатели).

Данные мероприятия позволяют охватить всю картину психологического портрета обучающегося, выявить характер проблем обучающегося и определить пути его реабилитации.

В образовательном учреждении на высоком уровне организовано психологическое сопровождение подростков по следующим направлениям:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с обучающимися;

- проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и трудовой адаптации;

- анонимное консультирование обучающихся с целью снятия стресса.

При этом используются такие формы работы, как: позитивная психотерапия (индивидуальное консультирование и групповые занятия), лекции, беседы, информирование по социально – приемлемым видам деятельности подростков с использованием видеоматериалов.

Через каждые шесть месяцев пребывания подростка в образовательном учреждении психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы обучающегося.

Реабилитация ребенка не будет эффективной без одновременной работы над восстановлением социального статуса семьи, поэтому осуществление реабилитационной деятельности нельзя провести лишь силами одного учреждения, здесь необходимо объединение всех сил, функционирующих в этом направлении в рамках согласованных действий.

В связи с этим на протяжении многих лет образовательное учреждение тесно сотрудничает со всеми КДН и ЗП Ленинградской области, органами опеки районов, а также с другими ведомствами и учреждениями, которые могут оказать помощь и поддержку нашим обучающимся и их родителям.

Социальные педагоги постоянно поддерживают связь с родителями. Помогают наладить отношения в семье, стараются воспитать у обучающихся чувство долга пред родителями. Посещают родителей по мест жительства с целью оказания помощи на месте.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится по договору на оказания медицинских услуг с ГБУЗ «Сланцевская межрайонная больница», на базе медицинского кабинета образовательного учреждения. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 4 человек, в том числе:

Должность	Количество ставок
Медицинская сестра	2
Врач-педиатр	0,3
Врач психотерапевт	0,3

Создание условий для получения несовершеннолетними начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования; осознанного подхода к выбору профессии:

В образовательном учреждении создана современная материальная база, способствующая успешному обучению и воспитанию подростков.

В комплекс входят: два учебных жилых корпуса, административный корпус, учебно-производственные мастерские, столовая, комплекс помещений бытового назначения, гараж, учебно-опытное сельское хозяйство, стадион, спортивный зал, клуб.

Расчетная мощность образовательного учреждения 80 человек.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования	47 ЛО 01, N 0002466	14 января 2019 год

Общеобразовательная программа основного общего образования		
Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых		

- **Лицензия переоформлена в соответствии с уведомлением о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19-4130/2021 от 01.03.2021г.**

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	47 А 01 N 0001110, № 012-21	19.02.2021г.	18.04.2028г.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрам.

В образовательном учреждении работают 12 учителей, 10 воспитателей, 5 инструкторов по труду, 2 социальных педагога, 2 психолога, 1 логопед, 1 дефектолог.

Много внимания уделяется созданию условий для повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения. Для этого используются возможности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», дистанционное обучение по профилю педагогической работы.

За 2022-2023 прошли курсы повышения квалификации 17 человек из педагогического состава образовательного учреждения, курсы переподготовки 3 человека.

За 2022-2023 учебный год произошли изменения квалификации педагогов следующим образом:

Учителя 13 человек:

Имеют высшую квалификационную категории: 10 человек.

Имеют первую квалификационную категории: 0 человек.
Имеют соответствие занимаемой должности: 3 человека .

Воспитатели 6 человек:

Имеют высшую квалификационную категории: 2 человек
Имеют первую квалификационную категории: 2 человек
Имеют соответствие занимаемой должности: 2

Инструкторы по труду 5 человек:

Имеют высшую квалификационную категории: 0 человек .
Имеют первую квалификационную категории: 3 человека .
Имеют соответствие занимаемой должности: 2 человека.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; приобретение навыков законопослушного гражданского поведения:

В центре воспитательных усилий педагогов образовательного учреждения стоит задача стимулировать подростков с отклоняющимся и противоправным поведением к пересмотру своего прежнего жизненного опыта, помочь им накопить новый положительный жизненный опыт, который и должен стать толчком к переосмыслению прежних жизненных ценностей. С этого и начинается достижение основной цели воспитательной работы в нашем образовательном учреждении – социальной реабилитации подростков-правонарушителей, их возвращению к жизни в человеческом обществе, основанном на принципах гуманизма, добра и справедливости.

Для приобретения навыков законопослушного гражданского поведения в образовательном учреждении реализуются:

1. «Программа правового воспитания» включает в себя цикл бесед, проведение коллективных творческих дел, встречи с работниками ОДН и прокуратуры и т.п., основной задачей является профилактика правонарушений, как в школе, так и после выпуска.

2. «Программа воспитательной и социально-психологической работы по подготовке воспитанников к выпуску из образовательного учреждения». Она сочетает организационные, коллективные мероприятия по социальной реабилитации с систематической углубленной индивидуально-воспитательной работой и является первой из профилактических мер по предупреждению рецидива противоправного поведения воспитанников образовательного учреждения.

Все программы воспитания и социализации обучающихся реализуемые в образовательном учреждении соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. Так же наряду с указанными выше программами реализуются программы:

1. «Программа по военно-патриотическому воспитанию».
2. «Программа «ПЕРСПЕКТИВА» по работе с детьми группы риска.
3. «Программа детского самоуправления».
4. «Программа нравственного воспитания».
5. «Программа трудового воспитания».
6. «Программа эстетического и творческого воспитания».
7. «Программа физической и спортивной подготовки обучающихся».

Реализация дополнительных программ:

ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» по своей специфике является учреждением закрытого типа, что ограничивает возможность образовательного учреждения по привлечению сторонних организаций для организации дополнительного образования обучающихся вне стен образовательного учреждения. В связи с этим дополнительное образование организовано в стенах ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» в рамках кружковой работы с обучающимися.

С детьми проводится индивидуальная работа по вовлечению их в общественную жизнь образовательного учреждения, выявлению у них склонностей и интересов, что положительно влияет на их развитие, как разносторонней личности, расширяет кругозор и дает возможность проявить свои таланты.

Организация дополнительного образования (в рамках кружковой работы) среди обучающихся образовательного учреждения, является эффективной превентивной мерой профилактики. Однако привлечение обучающихся к кружковой деятельности происходит на добровольной основе и обучающийся имеет право выбора кружка по тем направлениям, которые предлагаются в условиях образовательного учреждения.

Обучающиеся имеют право посещать не один, а два и более кружка.

Направления кружковой работы в ОУ	Наименование кружка/количество обучающихся.
естественнонаучное	Кружок «Прикладная информатика»
туристско-краеведческое	
социально-	

педагогическое	
в области искусств (по общеразвивающим программам, по предпрофессиональным программам)	Кружок «Духовой оркестр» Кружок «Умелые ручки»
в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим программам, по предпрофессиональным программам)	Кружок «Гиревой спорт» Кружок «Волейбол» Кружок «Атлетизм»

С 1 сентября 2015 года в образовательном учреждении организована работа секции «Спортивно-оздоровительная», отделении легкой атлетики при МУДО «Сланцевская ДЮСШ», на основании договора о сотрудничестве. Количество обучающихся в группе:

- 2022-2023 уч.год – 15 человек.

Руководитель секции учитель физической культуры ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» Шакиров В.В.

В образовательном учреждении создан музей истории родного края, где хранятся артефакты, привезенные обучающимися из археологических экспедиций.

Приоритетные направления учебно-воспитательного направления ГБОУ ЛО «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:

- ✓ продолжить работу по повышению качества обучения;
- ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГВЭ;

✓ продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Результативность педагогической деятельности.

В 2022-2023 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось – 30 обучающихся, на конец учебного года - 32.

В школе были открыты 9(девять) классов, из которых 2(два) коррекционных по адаптированной программе 8 вида (8К,5К), также в часть воспитанников обучались по адаптированной программе 7 вида. В общей сложности по адаптированным программам в 2022-2023 учебном году обучалось 19 обучающихся: 17 – 7 вид, 2 – 8 вид, что составляло **59,4%** (в 2021-2022 учебном году было 54,1%) от общего количества обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось на 5(пять) воспитанников или на 13,5%, т.е. опять наметился спад, хотя предыдущие два учебных года были стабильными.

Из графика видно, что на начало 2010-2011 учебного года в нашем учреждении обучалось 84 обучающихся, т.е. за это время количество обучающихся сократилось в 2,3 раза.

В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, адаптированных на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности.

Программы курсов направлены на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы прошли процедуры рассмотрения и утверждения.

Осуществлен переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

В течение 2022-2023 учебного года по плану внутришкольного мониторинга отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение базового образования;
- ✓ развитие адаптивной образовательной среды;
- ✓ развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- ✓ развитие познавательных интересов и личностного

самоопределения учащихся.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационные направления школы.

Все учебные курсы были обеспечены УМК. Соблюдалась предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивалось выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта

ученика, здоровье сберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет очную форму обучения.

Результаты качественных показателей можно посмотреть в приведенных таблице и графике:

	на "4"и"5"	с одной"3"	н/у	н/а	Общая успеваемость
2022 1 четверть	30,00	10,00	10,00	10,00	90,00
2022 2 четверть	40,00	13,33	13,33	00,00	86,67
2023 3 четверть	35,48	09,67	22,58	00,00	77,42
2023 4 четверть	31,25	12,56	18,75	00,00	81,25
2022-2023 уч.год	34,38	09,38	21,88	00,00	78,13

Как видно из предложенных данных, в этом, 2022-2023 учебном году мы добились неплохих качественных показателей: на «4» и «5» окончил 34,38% обучающихся, а так же 9,38% обучающихся с одной «3», что в общей сложности составляет 43,75% от общего количества обучающихся, что на 2,91% лучше, чем прошлом 2021-2022 учебном году.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

✓ учителями – предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими определенные трудности в усвоении программы, а так же имеющих большие пробелы в знаниях до поступления в наше учреждение. Как показала практика, при своевременной и грамотно построенной работе учителей – предметников можно добиться хороших результатов;

✓ учителям – предметникам и классным руководителям уделялось особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

✓ необходимо продолжить использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;

✓ продолжить использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;

✓ продолжить проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Качество успеваемости. Наибольшего количества «хорошистов» мы добились по итогам 2 четверти учебного года (как и по итогам прошлого 2021-2022 учебного года) – 12 (40,00%). Неуспевающие. По итогам учебного года 7 или 21,88% (наибольшее количество). Наименьшее – по итогам 1 четверти – 3 (10,00%).

Класс отряд	Кол-во учащихся	На "4" и "5"	%	С 1 "3"	%	н/у	%	Общая успеваемость
9а-1	2	1	50	0	0	0	0	100
8а-2	3	2	66,66	1	33,33	0	0	100
8а7-2	2	0	0	0	0	0	0	100
8б-3	1	0	0	0	0	1	100	0
8б7-3	2	0	0	1	50	0	0	100
8к - 3	1	1	100	0	0	0	0	100
7а-5	2	1	50	1	50	0	0	100
7а7-5	3	1	33,33	0	0	0	0	100
7б-5	1	1	100	0	0	0	0	100
7б7-5	5	0	0	0	0	3	60	40
6а7-4	4	1	25	0	0	1	25	75
5а-4	1	1	100	0	0	0	0	100
5а7-4	4	1	25	0	0	2	50	50
5к-4	1	1	100	0	0	0	0	100
ГОД	32	11	34,38	3	9,38	7	21,88	78,13
4 чет.	32	10	31,25	4	12,56	6	18,75	81,25
3 чет.	31	11	35,48	3	9,67	7	22,58	77,42
2 чет.	30	12	40	4	13,33	4	13,33	86,67
1 чет.	30	9	30	3	10	3	10	90

Анализ результатов ГИА-9 (ГВЭ) за последние три учебных года:

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников 9-х классов - всего	10	4	9	2
Количество выпускников, получивших	-	4	9	2

аттестат об окончании 9-х классов				
Количество выпускников, получивших свидетельство об окончании 9-х классов	-	0	0	0
Средние баллы, полученные выпускниками 9-х классов по результатам ГВЭ, ГИА:				
по математике	5,00	-	4,25	4,5
по русскому языку	4,75	-	3,50	5,0
по географии	4,67	-	-	5,0
по химии	5,00	-	-	-
по обществознанию	4,50	-	-	4,0
по биологии	-	-	-	4,0
Удельный вес лиц, получивших ниже минимального количества баллов, общей численности выпускников 9-х классов	0,00%	-	0,00%	0,00%

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)											
	2019- 2020			2020- 2021			2021- 2022			2022- 2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены											
	10 человек -100%			4 человека -100%			9 человек -100%			2 человека -100%		
	2	3	4/5	2	2	2	2	3	4/5	2	3	4/5
1.Русский язык	-	-	-	0%	50%	50%	0%	11%	89%	0%	0%	100%
3. Математика	-	-	-	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
3. Химия	-	-	-	-	-	-	0%	0%	100%	-	-	-
4. География	-	-	-	-	-	-	0%	0%	100%	0%	0%	100%
5. Обществознание	-	-	-	-	-	-	0%	0%	100%	0%	0%	100%
6.Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	0%	100%

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников:

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023	
	Общее количество выпускников по годам					
	4-100%		9-100%		2-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	1/25,00%	3/75%,00	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Литература	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
История	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	1/50,00%	1/50,0%
Обществознание	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Биология	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
География	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Физика	0/00,00%	4/100,0%	2/22,22%	7/77,78%	1/50,00%	1/50,0%
Химия	0/00,00%	4/100,0%	4/44,44%	5/55,56%	0/00,00%	2/100,0%
Физическая	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%

культура						
Иностранный язык	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Информатика и ИКТ	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
ОБЖ	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Технология	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Искусство (ИЗО)	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Искусство (музыка)	1/25,00%	3/75%,00	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%
Математика	0/00,00%	4/100,0%	0/00,00%	9/100,0%	0/00,00%	2/100,0%

Согласно полученных данных результаты ГИА (ГВЭ) не хуже чем предыдущие годы, т.е. полученный результат положительный.

В связи этим хочется отметить профессионализм и добросовестность в работе по обучению и подготовке к ГИА учителя русского языка и литературы Клестеровой Марии Александровны, учителей математики Любарец Светланы Викторовны, учителя обществознания и истории Буяновой Татьяны Михайловны, учителя географии Филипповой Ирины Александровны и учителя биологии Лихановой Розы Родионовны, благодаря которым, из года в год, мы получаем эти хорошие результаты ГИА-9.

В целом же, из двух обучающихся один (Хмара Валерий) получил аттестат с «4» и «5», что составляет 50,00% от общего количества выпускников. В 2020-2021 учебном году было 66,67% (шесть из девяти)

Воспитательная работа.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- ✓ воспитательная работа по направлениям;
- ✓ традиционные школьные мероприятия;
- ✓ взаимодействие школы с учреждениями социума;
- ✓ участие в мероприятиях разного уровня
- ✓ дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- ✓ работа методического объединения воспитателей;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей

развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- ✓ работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений, органов ученического самоуправления;
- ✓ развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- ✓ создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - ✓ развитие системы непрерывного образования;
 - ✓ преемственность уровней и ступеней образования;
 - ✓ поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ развитие различных форм ученического самоуправления;
 - ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
 - ✓ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- ✓ Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- ✓ Безопасность жизнедеятельности. Здоровье сберегающее воспитание;
- ✓ Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- ✓ Ученическое самоуправление;
- ✓ Работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», школьные акции «Мы помним», «Георгиевская ленточка и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных, всероссийских, конкурсах и соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 10 воспитателей. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Воспитатели придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации учащихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

В 2022-2023 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно- научное, экологическое, искусство, техническое.

1.9.1. Внеурочная деятельность. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников.

В школе в 2022-2023 учебном году было организовано 6 кружков.

Система нравственно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод. Проведение общешкольных мероприятий, имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности

Экологическая культура так же играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

Воспитатели школы регулярно проводили тематические беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками. Для популяризации ЗОЖ также проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Вывод. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений. Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска»;

- ✓ проведение заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- ✓ проведение групповых, индивидуальных бесед со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину;

- ✓ работа с родителями;

- ✓ индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

- ✓ учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения, на совещаниях при директоре;

- ✓ система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению

профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

✓ совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП.

Составлен социальный паспорт учащихся и школы. В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися по профилактике суицидального поведения.

Острой темой требующей к себе особо внимания, является профилактическая работа с наиболее трудными учащимися.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
2. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы:

✓ оказание профориентационной поддержки учащимся в сферы будущей профессиональной деятельности;

✓ выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1.11.6. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов

2. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов.

Ученическое самоуправление.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Обучающиеся сознательно понимают важность волонтерства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтерского отряда.

Учебно-производственная работа

Основная цель трудового воспитания – это выработка у воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) любви к трудовой деятельности, желанию к регулярному повышению качества труда, к активному жизненному участию.

Учитывая большое количество обучающихся с нарушением психики, мы в повседневной работе стараемся создать морально-психологический климат как в коллективе в УПМ так и в отношениях с воспитанниками. Положительное отношение к труду мы стараемся достигнуть при помощи таких методов как убеждение, разъяснение. Такая мотивация как: Ты можешь, у тебя получится, все будет хорошо. Постоянные упражнения приводят к хорошим и отличным результатам, а если есть результаты, то это доставляет ребятам радость и желание еще больше трудиться. Вот таким образом мы и стараемся формировать трудолюбие. У нас в школе есть множество видов трудовой деятельности; это и личная гигиена, собственная забота, организация праздников в работе воспитателей. Так и уборка территории и благоустройство своего школьного участка, а также работа в учебно-производственных мастерских, где обучающиеся приобретают навыки работы на станках и работе со слесарным и столярным инструментом.

После чего они изготавливают и ремонтируют школьный уборочный или садовый инструмент, а также делают полезные вещи для школы и быта (кормушки и скворечники для птиц), которые мы дарим в детские дошкольные учреждения.

Кроме того, на протяжении уже 10 лет мы участвуем в обще районном фестивале « Лира» в номинации декоративно – прикладное творчество.

Продолжили участвовать в общероссийских и международных конкурсах, где наши 5 работ оценены дипломами 1 и 2 степени.

Главная задача трудового обучения и воспитания – это осуществление начального профессионального образования. С этой целью мы осуществляем контакт и провели экскурсии в музей полиции Сланцевского района, пожарную часть, Сланцевское лесничество. В этом году мы планируем провести экскурсию на майоликовый завод и пекарню.

Это играет важную роль в профессиональной подготовке т.к. побуждает к сознательному выбору профессии, исходя из своих индивидуальных способностей и навыков. На сегодняшний день мы отмечаем, что поступающие в школу подростки проявляют нежелание трудиться, оказывают ленивое и пренебрежительное отношение к труду, халатность и несерьезность. Они неохотно выполняют поручения в силу своей запущенности или ограниченные возможности здоровья. Однако это поправимо. Для этого надо постараться организовать для них общественно-полезный труд, а также применять систему трудового воспитания: разные виды физической и интеллектуальной деятельности, развития технического мышления усилиями учителей, воспитателей и инструкторов по труду.

На сегодняшний день приходится констатировать факт, что большую часть времени трудового обучения (7 месяцев) мы тратим на благоустройство нашей территории. т.к. наша рабочая программа включает в себя все направления сельской школы (растениеводство, цветоводство, и т.д.), к тому же этим видом деятельности у нас занимается Смирнова Т.Ю., которой воспитанники с удовольствием оказывают помощи приобретая начальные навыки работы на земле.

Для нас это большой отрезок времени осенне-весеннего периода, когда воспитанники проводят практические занятия:

- Уборка растительных остатков и складирование на компостную кучу
- Борьба с сорняками
- Осенняя перекопка почвы в саду и на клумбах
- Подготовка клумб для посадки цветов под зиму
- Уборка опавшей листвы и укладка ее на перегнойную кучу
- Заготовка земли под рассаду
- Заготовка еловых лапок и укрытие ими кустов роз

Психологическое сопровождение обучающихся

Целью психологического сопровождения является создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития обучающихся и оказание им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения подростков, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы

- создание психолого-педагогических условий для успешного развития обучающихся, опираясь на индивидуальные особенности в рамках карты динамики развития и реабилитации

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)

- содействие коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

- развитие у подростков способности к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

- консультирование обучающихся для выявления зоны ближайшего их развития, осуществляя личностно-ориентированный подход.

- пропаганда ЗОЖ и содействие в преодолении факторов риска утраты здоровья
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (мед. часть, психолого-медико-педагогический консилиум, МПС, Совет

Перед социально-психологической службой образовательной организации деятельность которой в целом направлена на психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся, ставится основная цель - содействие социально – психологической адаптации подростков в условиях ОУ, а также динамика развития и реабилитации обучающегося в рамках его индивидуального маршрута.

Поэтому в качестве задач на 2022-2023 учебный год стояли следующие задачи:

- снижение эмоционального напряжения обучающихся;
- создание условий, направленных на формирование у подростков таких поведенческих навыков, как конструктивное общение, продуктивное взаимодействие с окружающими, преодоление стрессов, понимание своих и чужих чувств;
- оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

Самое важное в работе с обучающимися «группы риска» - согласованность действий педагогических работников, с которыми специалисты службы сопровождения тесно сотрудничают в рамках МПС, КОНСИЛИУМА и индивидуально. Таким образом, в сотрудничестве мы пытаемся достигать определенных результатов.

В течение года проведено 11 заседаний консилиума.

14 раз собирался внутришкольный Совет профилактики при администрации ОУ, работа проводилась в связи с дисциплинарными нарушениями и контролем поведения обучающихся.

Контингент обучающихся заметно изменился за последние несколько лет с точки зрения их психического здоровья и целостности развития личности.

На данный период - июнь 2023 года - в ОУ 30 обучающихся. По заключению ПМПК из 30 обучающихся на сегодня - 21 является ребенком с ОВЗ (из них 2-программа 8 вида, 19 – программа адаптированная для детей с задержкой развития), 9 - норма.

В медицинском сопровождении есть ряд препятствий - отказы от лечения детей(здесь методом убеждения стараемся ситуацию направить по грамотному пути, социальные педагоги прикладывают много усилий), в случае необходимого согласия родителей также проводим работу, но родители склонны настаивать на своем, не понимая, что корректировать поведение и укреплять нервную систему необходимо вовремя, ведь дети в ОУ находятся ограниченный срок, а к ним домой они вернутся на длительный период. Об этом проговорили информацию на родительских отрядных собраниях.

По количеству проведенных консультаций врачом-психотерапевтом Салиховым С.М. на 2022-2023 учебный год (данные на июнь 2023) 62 осмотра

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика
2. Развивающая и коррекционная работа
3. Консультативная деятельность
4. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5. Профилактическая работа
6. Экспертная работа
7. Организационно - методическая работа

Формы работы:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с педагогическим коллективом
3. Работа с родителями.

Вывод:

По всем направления работы образовательного учреждения велась работа в соответствии с планом утвержденным на 2022-2023 год.

Наша задача как образовательного учреждения работающего с особенными детьми с детьми «трудными», это согласованность действий и взаимодействие всех служб. Мы должны работать одним направлением с едиными требованиями к обучающемуся.

Единство воспитания в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся это должно быть основным в нашей работе!

Мы должны понимать какая личность покинет образовательное учреждение, чем она будет наполнена, какой стиль жизни будет вести наш выпускник. Я понимаю, что мы не волшебная палочка, но мы должны стремиться вложить в души наших детей правильное понимание жизни, развивать положительные личностные качества работать на формирование отношения к социуму.

На территории образовательного учреждения развивать позицию здоровых отношений и коммуникативную позицию по отношению к друг другу, педагогам.

Говоря о воспитании, каждый день ставить задачи: провести день с детьми не случайно, не просто так, а с пользой! У нас всех есть для этого ресурсы и возможности.

В целом предлагаю признать работу образовательного учреждения за 2022-2023 год удовлетворительной.

Директор:

Н.М.Степанова

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГКОУ ЛО «СЛАНЦЕВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1 квартал 2023г.

№ п/п	Дата	Ф.И.О. педагога, должность	Конкурс, олимпиада (внутришкольный, городской, региональный, федеральный уровень)	Ф.И.обучающегося, класс	Результативность
1	Январь – март 2023	Лиханова Роза Радионовна, учитель биологии	3 Всероссийская олимпиада, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад, 02.03.2023 г.	Сныгин Станислав, 8б класс	Диплом 2 степени
2	Январь – март 2023		3 Всероссийская олимпиада, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад, 02.03.2023 г.	Сигаев Ярослав, 5а класс	Диплом 1 степени
3	февраль 23	Клестерова М.А. учитель русского языка и литературы	Международный поэтический конкурс « Поэзия- музыка души» Авторское стихотворение « Хлеб –всему голова»	Балуев Даниил 7Б (13 лет)	1 место
4	февраль 23		Международный поэтический конкурс « Поэзия- музыка души» Авторское стихотворение « Хулиганы»	Стоумов Михаил 7Б (15 лет)	1 место
5	март 23		Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ по русскому языку	Ирошкин Даниил, 8К	1 место
6	февраль 23		Всероссийская акция « Открытка солдату»	Обучающиеся 7Б, 8Б, 8К, 8А, 9А	Участники акции

7	февраль 23		Международный поэтический конкурс « Поэзия- музыка души» Авторское стихотворение « Хлеб –всему голова»	Балуев Даниил 7Б (13 лет)	1 место
8	февраль 23		Международный поэтический конкурс « Поэзия- музыка души» Авторское стихотворение « Хулиганы»	Стоумов Михаил 7Б (15 лет)	1 место
9	07.02.2023 г.	Буянова Т.М., учитель истории и обществознания	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России	Балуев Даниил, обучающийся 7-б класса	1 место
10	07.02.2023 г.		XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Балуев Даниил, обучающийся 7-б класса	3 место
11	11.02 2023 г.		XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Сырников Александр, обучающийся 7-а класса	3 место
12	14.02.2023 г.		XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Покровский Артём, обучающийся 7-а класса	2 место
13	18.02.2023 г.		XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Кобелев Илья, обучающийся 8-а	3 место

				класса	
14	17.02.2023 г.		Международный проект Видеуроки, олимпиада по обществознанию	Денисов Даниил, обучающийся 5-а класса	3 место
15	17.02.2023 г.		Международный проект Видеуроки, олимпиада по обществознанию	Карпов Андрей, обучающийся 5-а класса	1 место
16	17.02.2023 г.		Международный проект Видеуроки, олимпиада по обществознанию	Сигаев Ярослав, обучающийся 5-а класса	1 место
17	17.02.2023 г.		Международный проект Видеуроки, олимпиада по обществознанию	Мысовский Дмитрий, обучающийся 5-а класса	1 место
18	13.03.2023 г.		Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада по истории России для учащихся с ОВЗ	Ирошкин Даниил, обучающийся 8 класса	1 место
19	13.03.2023 г.		«Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада по истории для обучающихся 5- 11 классов	Сигаев Ярослав, обучающийся 5-а класса	1 место
			«Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада по истории для обучающихся 5- 11 классов	Мысовский Дмитрий, обучающийся 5-а класса	1 место

20	24.03.2023	Любарец Светлана Викторовна, учитель математики	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Геометрия»	Рогаткин Максим, 9 класс	1 место
21	24.03.23		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Алгебра»	Хмара Валерий	1 место

2 квартал

№ п/п	Дата	Ф.И.О. педагога, должность	Конкурс, олимпиада (внутришкольный, городской, региональный, федеральный уровень)	Ф.И.обучающегося, класс	Результативность
1	апрель	Степанова Н.М., директор.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по предмету «СБО» для обучающихся с ОВЗ	Ирошкин Даниил, 8к класс	Диплом 1 степени
2	апрель		Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по предмету «СБО» для обучающихся с ОВЗ	Кузьмин Александр, 5 к класс	Диплом 2 степени
3			Акция «Рисуем Победу-2023»	Кузнецов Григорий, Сныгин Станислав, Яковлев Артем, Балуев Даниил,	Диплом участника

				Сигаев Ярослав, Сергин Сергей, Сорокин Руслан Денисов Даниил	
4	апрель		Всероссийская общеобразовательная олимпиада для обучающихся СУВУ. Предмет СБО	Ирошкин Даниил, 8к класс	диплом участника
5	29.04.2023 г.	Шакиров Вадим Владимирович, учитель физкультуры	XXXVI легкоатлетического пробега, посвященного памяти Е.И. Пискунова (городской)	Покровский Артем – 7 класс; Кузнецов Григорий – 7 класс; Еринов Денис 7 класс.	7 место 8 место 11 место
6	11.05-20.05. 2023 г.		Первенство школы по легкоатлетическому многоборью	Покровский Артем – 7 класс; Никитин Михаил – 8 класс; Кузнецов Григорий – 7 класс	1 место 2 место 3 место
7	03.04.2023	Филиппова Ирина Александровна, учитель географии	Всероссийский конкурс "Вопросита" "блиц-олимпиада" Путешествие по Австралии"	Ирошкин Даниил, 8К класс	1 место
8	25.04.23-26.04.23		Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся специальных учебных-воспитательных учреждений в 2022-2023 учебном году	Еринов Денис, 7А класс	3 место
9	20.05.2023	Угринов Сергей Васильевич, инструктор по труду	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам	Ирошкин Даниил, 8К класс	2 место

			вселенной»		
10	10.05.2023		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Салют великой Победы»	Ирошкин Даниил, 8К класс	1 место
11	апрель	Клестерова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы	Всероссийская общеобразовательная олимпиада для обучающихся СУВУ. Предмет русский язык.	Кутергин Иван 8 класс	диплом участника
11	апрель	Любарец Светлана Викторовна, учитель математики	Всероссийская общеобразовательная олимпиада для обучающихся СУВУ. Предмет математика	Хмара Валерий	диплом участника
12	апрель	Лиханова Роза Радионовна	Всероссийская общеобразовательная олимпиада для обучающихся СУВУ. Предмет биология	Рогаткин Максим 9 класс	диплом участника
13	июнь	Егорова Мария Александровна, логопед, Кохнович Светлана Яковлевна педагог-дефектолог	конкурс школьных сочинений «День памяти 22 июня»	30 человек	4 победителя: Кутергин Иван 1 место Кобелев Илья – 2 место Сергин Сергей и Ирошкин Даниил – 3 место
14	июнь	Васильева Светлана Николаевна – педагог-психолог	конкурс чтецов «Имя твое – учитель»	12 человек	3 победителя в старшей возрастной группе, Хмара Валерий Балуев Даниил

					Ерошкин Денис 3 победителя в младшей возрастной группе Сигаев Ярослав Мишакин Денис Проскура Егор
--	--	--	--	--	--

Директор:

Н.М. Степанова